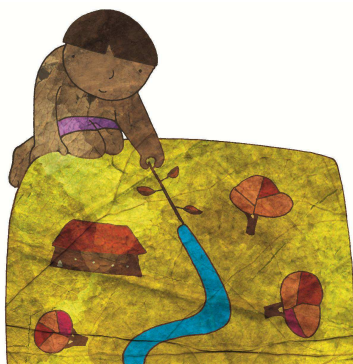




19 El derecho a la identidad

Objetivo: Valorar el nombre y apellido que es nuestra identidad personal y relacionarlo con la identidad familiar y cultural.

Introducción: El nombre es una de las características que identifica a cada persona, y tiene un significado especial para cada uno. Es lo que nos permite ser reconocidos por los demás; pero a su vez, los padres o los abuelos lo eligieron por alguna razón en particular. El conocer esa razón posibilita asumir una actitud valorativa frente al sentido y al significado de ese nombre.



Esta actividad está orientada a que los niños reconozcan la importancia de tener un nombre y conozcan la historia de su nombre como parte de su propia historia.



Proceso: Los niños preguntan en la familia: *¿Por qué me pusieron el nombre que tengo? ¿Qué significa?*

¿Hay alguna tradición o costumbre en mi familia para la elección de los nombres?



En el aula, los niños cuentan al resto del grupo las respuestas que trajeron de su casa, sobre la procedencia del nombre y el por qué del mismo. El maestro anota en el pizarrón los orígenes de los nombres. El maestro y los niños reflexionan acerca de la procedencia de los nombres:

¿Qué sucede con los nombres? ¿De dónde son?

Actividad Opcional: Los niños representan el derecho a la identidad con una obra. Para ello se dividen en grupos de cuatro o cinco integrantes. Cada grupo arma tres muñecos o personajes con bolsas, palitos hojas, etc. y le pone un nombre a cada personaje. Inventan una conversación entre los muñecos, cómo si ellos fueran padres y tienen que conversar sobre el nombre que le pondrán a su hijo o hija. Practican la obra, y luego cada grupo la presenta a sus compañeros.

