



**Objetivo:** Conocer a las instituciones no indígenas presentes en nuestro territorio y en nuestras comunidades.

**Introducción:** En el territorio hay instituciones que no son propiamente indígenas. Por ejemplo la iglesia (pueden haber varias), el centro de salud, la escuela, el municipio, la policía y algunas empresas que desarrollan actividades económicas en el territorio. También hay otras organizaciones que operan en la comunidad sin necesariamente tener una oficina en el territorio, tal como las organizaciones no gubernamentales o los intermediarios que compran nuestros productos.

**El propósito de esta actividad es conocer los objetivos que persigue cada una de estas instituciones.**



### Proceso

Los niños, con ayuda del maestro, identifican las organizaciones y/o instituciones que están presentes en el territorio, y aquellas que lo visitan de vez en cuando, instituciones con las cuales las comunidades mantienen algún tipo de relación.

Hacen un listado e indican que función cumple cada una en la comunidad.

Este listado puede completarse con información de otras personas: familia, referentes de organizaciones, etc.



Si se dispone de más tiempo, se puede hacer una segunda actividad: con la información obtenida se realiza un diagrama, puede ser en papel o en el piso, representando con los elementos que se dispongan, cada una de las instituciones.

Colocan en el centro un círculo con un dibujo que represente a la comunidad. Alrededor de este círculo, hacen otros círculos con dibujos representativos y el nombre de las organizaciones y/o instituciones que se relacionan con la comunidad. Luego unen con flechas el círculo central - la comunidad - con el resto de los círculos, completando al lado de cada flecha qué relación los vincula.

Por ejemplo:

