



3

Los Recursos Naturales del Territorio

Objetivo: Identificar los recursos naturales del suelo.

Introducción: Con esta actividad se busca que los niños puedan distinguir los recursos naturales del suelo y conocer las normas en cuanto a la propiedad, el acceso y uso de los mismos. Además, podrán diferenciar los recursos naturales renovables de los no renovables. Y finalmente su localización en el territorio.

Proceso: Los niños (en forma individual o reunidos en grupo) hacen un listado de las plantas y animales. También de los cuerpos de agua (ríos, arroyos, lagunas, etc.) que hay en el territorio. Los más pequeños pueden hacer dibujos o recortar imágenes.

Con esos elementos, dibujan el bosque de su territorio, teniendo en cuenta todos los **recursos naturales**: agua, suelo, plantas, animales.

Luego intercambian opiniones respecto al **acceso y uso** por parte de la comunidad de los recursos naturales, respondiendo a las siguientes preguntas:

¿A quién le pertenecen las plantas, los animales, los cerros, los ríos, las chacras, el ganado y todo lo que se encuentra sobre el suelo?

¿Cualquier persona de la comunidad, puede disponer libremente de ellos?

El maestro explica que existen "normas" para la utilización de los recursos naturales. Las mismas pueden o no estar escritas, pero suelen ser conocidas y compartidas por toda la comunidad.

¿Qué normas tenemos dentro de la comunidad para poder utilizar las plantas o animales, por ejemplo para cazar, pescar o recoger plantas y frutos?

El maestro hace un listado con las normas conocidas, y le pide a los niños que lo compartan con los padres y las autoridades de la comunidad, y les consulten si existen otras normas para incluirlas en el listado.

Con ese listado, los niños mayores podrán hacer un folleto y los menores lo completan con dibujos.

