



Objetivo: Darle mayor valor a los conocimientos, saberes, tradiciones, costumbres y valores del pueblo o comunidad indígena.

Introducción: Con la expresión "El Buen Vivir", se apunta al mantenimiento del equilibrio de los mundos natural, social y espiritual, a la recuperación de la vida en armonía y respeto mutuo con la naturaleza; se reivindican principios éticos y saberes tradicionales indígenas.

El Buen Vivir significa un estilo de vida que tiene ciertos elementos en común en todas las culturas indígenas. Asigna otros valores al mundo: lo que los rodea tiene valores espirituales y afectivos. La calidad de vida o bienestar no depende de la posesión de bienes materiales o ingresos, sino de la felicidad y el buen vivir espiritual.

El Buen Vivir plantea que las personas son parte de la Naturaleza.

Las comunidades no están integradas únicamente por personas, sino también por seres y elementos no humanos (animales, plantas, agua, tierra, y espíritus).

El Buen Vivir es una postura que incluye el aprovechamiento del desarrollo científico y tecnológico, pero teniendo en cuenta un principio de equilibrio.

No es un regreso al pasado, sino la construcción de un futuro distinto al que determina el desarrollo convencional.

Para que no se pierdan la cultura y la identidad indígena, cobran valor los aprendizajes extraescolares, las relaciones de los niños y la escuela con personas de la comunidad y los saberes de las familias.



Con esta actividad se pretende analizar los aspectos esenciales de la cultura indígena que se mantienen y aquéllos que han experimentado cambios; pero que podrían recuperarse con intervención de la comunidad.

Proceso

El maestro comenta aspectos relacionados con el “Buen Vivir” y orienta a los niños para que cuenten costumbres y/o tradiciones de la familia.

Realizan un listado de las mismas, teniendo en cuenta: comidas, vestimenta típica, ceremonias, rituales, fiestas, reuniones familiares, cuentos y cantos, compartir el tiempo de los relatos, actividades de cooperación o colectivas, etc.

Se invita a miembros de la comunidad, padres y abuelos de los niños para que ayuden a completar el listado y comenten:

Las costumbres ¿son similares a las que vivieron ellos o los abuelos?

¿Cuáles se mantienen?

¿Cuáles se han perdido?

¿Cuáles han cambiado? ¿En qué han cambiado?

¿Es posible recuperarlas? ¿Cómo podría hacerse?

Si no es posible recuperarlas, ¿por qué?

Actividad Optativa: Se puede promover la participación de los niños en una celebración o ceremonia de la comunidad, en la que se desarrollen tradiciones apreciadas por la familia y la comunidad. Por ejemplo, la elaboración de comidas típicas, la preparación de ornamentos, o la celebración de la Pachamama o Madre Tierra.

Enlace con otras Actividades Pedagógicas:

Esta actividad se complementa con la Actividad N° 11 “La migración en nuestra comunidad”, y con la Actividad N° 15 “La comunidad nos cuenta”.